

SUOMEN LASTEN PARLAMENTTI RAPORTTI KEVÄT / 2008



OPETUSMINISTERIÖ
Undervisningsministeriet
MINISTRY OF EDUCATION
Ministère de l'Éducation



OPETUSHALLITUS



Kuntaliitto
Kommunförbundet



LAPSIASIAVALTUUTETTU



Kuntarahoitus
MUNICIPALITY FINANCE

JYVÄSKYLÄ
uuden aallon kaupunki



KUNTIEN ELÄKEVAKUUTUS



Tampere



Printel
Lekolar



www.lastenparlamentti.fi



SISÄLLYSLUETTELO

1. Suomen Lasten Parlamentti
2. Verkkoparlamentissa lapset valmistelevat asioita sekä tekevät päätöksiä
3. Taustat
4. Kevään 2008 aikataulu
5. Suomen Lasten Parlamentin organisaatio
6. Verkkotäysistunnon valmistelu
 - a. Aloitekanava
 - b. Hallitus
 - c. Valiokunnat
 - d. Yleinen keskustelu
7. Tilastot verkkotäysistunnosta
 - a. Uudet jäsenet
 - b. Keskustelunaiheet
 - c. Kommentit
 - d. Viestit Valtolle
 - e. Äänestäneet
8. Istunnon päätökset
9. Päätösten toimeenpano
10. Suomen Lasten Parlamentin tulevaisuus
11. Vaikuttamisen muotoja
12. Yhteiskunnallisia tukijoita ja yhteistyökumppaneita



1. Suomen Lasten Parlamentti

Suomen Lasten Parlamentti perustettiin avajaisistunnossa Tampereella 9.11.2007. Istuntoon otti osaa 372 Suomen kuntien nimeämää edustajaa ja varaedustajaa. Istunnossa valittiin Parlamentille hallitus ja kolme valiokuntaa, sekä jaettiin Parlamentin jäsenille tietoa periaatteista ja toimintamalleista.

Tampereella valittu lasten valtakunnallinen Parlamentti jatkaa kaksivuotisen kautensa ajan toimintaa ohjatusti verkossa.

Lasten Parlamentti antaa 7-12 -vuotiaalle lapsille vaikuttamiskanavan, mutta myös viranomaisille ja päättäjiille mahdollisuuden kysyä ja selvittää erilaisia asioita suoraan lapsilta. Tavoitteena on lisäksi edistää yhteistyötä ja virikkeitä lasten aseman kehittämiseksi sekä tuottaa materiaalia, koulutusta ja neuvontaa lasten paikalliseen demokratiakasvatukseen.

Lasten parlamenttitoiminnassa on kyse lasten ja aikuisten välisestä vuorovaikutuksesta, jossa lapset arvostavat itseään ja vanhempia ja jossa myös aikuiset arvostavat itseään ja lapsia. Parlamenttitoiminnassa rakennetaan sanasiltaa lasten ja päättäjien välille. Suomen Lasten Parlamentti on lapsista muodostettu toimielin, mutta samalla se on myös lasten keskinäisen vuorovaikutuksen yhteisö.

Suomessa toimivien paikallisten Lasten Parlamenttien määrä lähestyy kymmentä ja nuorisovaltuustoja tai vastaavia nuorten vaikuttamisfoorumeita on jo 150 paikkakunnalla. Ensimmäinen Lasten Parlamentti aloitti Tampereella vuonna 2001. Lasten parlamenttien perustamisessa avustaa kuntia opetusministeriön tuella toimiva yhdistys, Suomen Lasten Parlamentti yhdistys ry, joka vastaa Lasten Parlamentin valtakunnallisesta toiminnasta.

2. Verkkoparlamentissa lapset valmistelevat asioita ja tekevät päätöksiä

Suomen Lasten Parlamenttiin asetti perustamisvaiheessa edustajansa 224 kuntaa Suomen 416 kunnasta.

Lapset tulevat eri puolilta Suomea, mikä tekee vaikeaksi yhteisten fyysisten tapaamisten järjestämisen useammin kuin kerran tai kaksi vuodessa. Tämän vuoksi lapset toimivat heille rakennetussa verkkoparlamentissa vuosittaisten fyysisten täysistuntojen välillä.

Verkkoparlamentissa lapsilla on käytössään jatkuvasti päivittyvän informaation, uutisten ja yhteystietojen lisäksi työkaluja keskinäiseen kommunikaatioon. Keskustelupalstoilla ajatusten vaihtaminen ja uusien ideoiden esille tuominen on mahdollista ajasta ja paikasta riippumatta.

Viikoittaisten chat -keskusteluiden avulla lapset ovat kommunikoineet reaaliajassa, noudattaen kokoontumisessaan esityslistaa.

Vapaan keskustelun ja chat -keskusteluiden lisäksi Suomen Lasten Parlamentti kokoontuu täysistuntoon myös verkossa. Verkkoistuntoja järjestetään sekä keväällä että syksyllä.

Ensimmäisen verkkotäysistunto pidettiin huhtikuussa 2008 ja sen pituus oli kaksi viikkoa. Lasten Parlamentin edustaja saattoi tänä aikana käydä tutustumassa täysistunnon esityslistaan, aloittaa keskustelun haluamastaan aiheesta ja kommentoida toisten näkemyksiä.

Verkkotäysistunnon lopuksi sekä edustajat, että varaedustajat ovat äänestäneet päätöksistä, joita lähetetään eteenpäin asioista päättävälle taholle. Äänestyskaavakkeena toimi verkossa täytettävä lomake.



Lasten Parlamentin puheenjohtaja Silva Järvinen luovutti kevään verkkotäysistunnon päätökset 4.6.2008 Eduskunnan neuvottelukunnan puheenjohtajalle Thomas Blomqvistille

3. Taustat

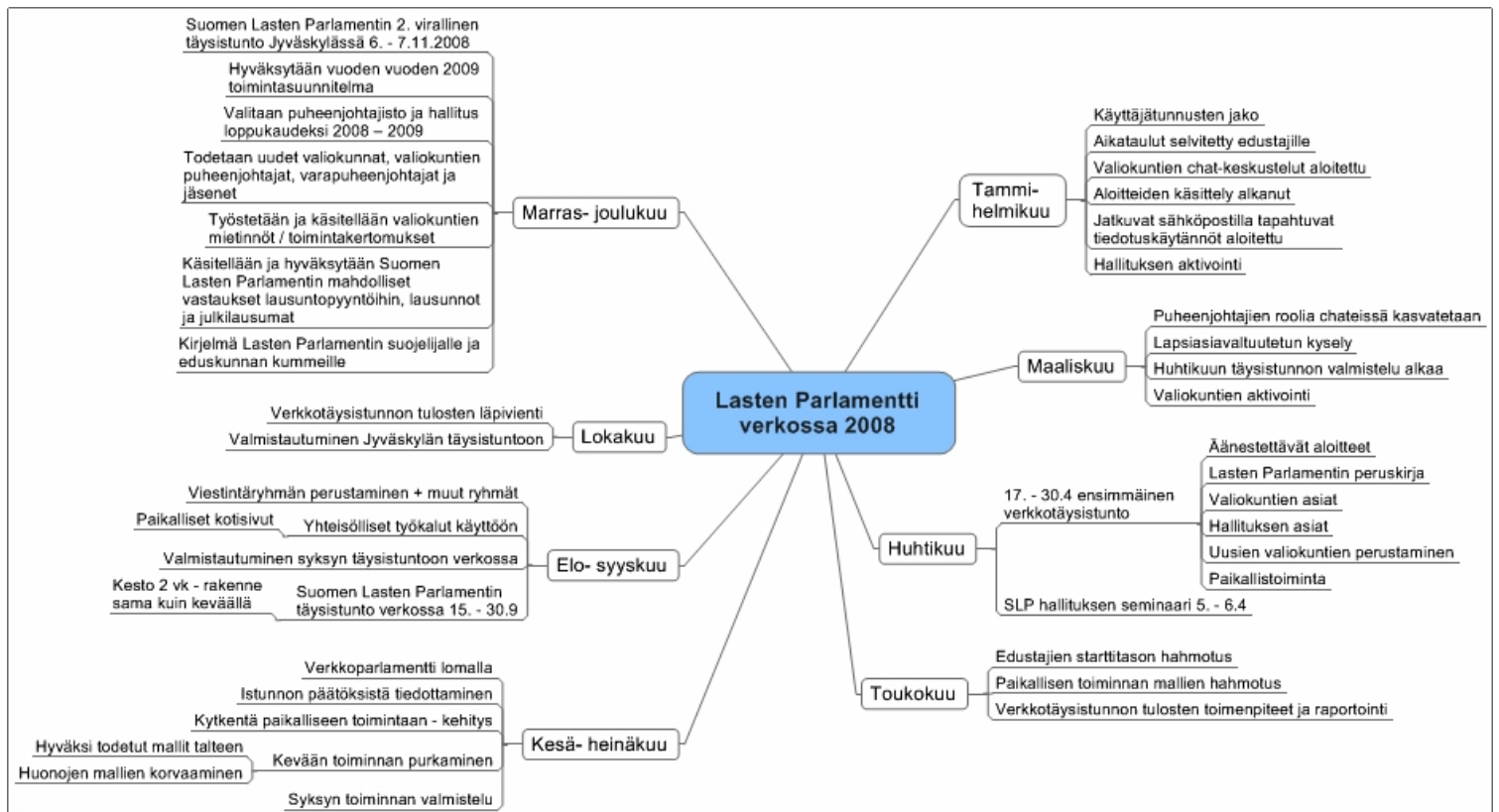
Lasten Parlamentin perustamisen taustalla on vuonna 2006 hyväksytty nuorisolaki, jonka tavoitteena on lasten kuulemisen ja osallistumisen edistäminen. Lasten Parlamentin perustaminen tukee valtakunnallisesti ja paikallisesti lasten osallistumista, lasten ja nuorten yhteiskuntatietoisuuden lisäämistä ja sosiaalista vahvistumista.

Lasten parlamenttitoiminta perustuu myös Lapsen oikeuksiin. YK:n yleissopimus Lapsen oikeuksista jakautuu kolmeen pääteemaan: osallistumisoikeudet (**participation**), oikeus osuuteen yhteiskunnan voimavaroista (**provision**) ja oikeus suojeluun (**protection**).

4. Kevään 2008 aikataulu

Lasten Parlamentti aloitti toimintansa verkossa tammi-helmikuussa 2008. Tällöin edustajille jaettiin tunnukset, ja keskustelu sekä tutustuminen aloitettiin. Ensimmäiset organisoidut chat –kokoukset hallituksen ja valiokuntien kesken järjestettiin helmikuussa, ja niitä jatkettiin viikoittain kevään ajan. Viikoittaiset ajankohdat pyrittiin sovittamaan mahdollisimman monelle sopivaksi.

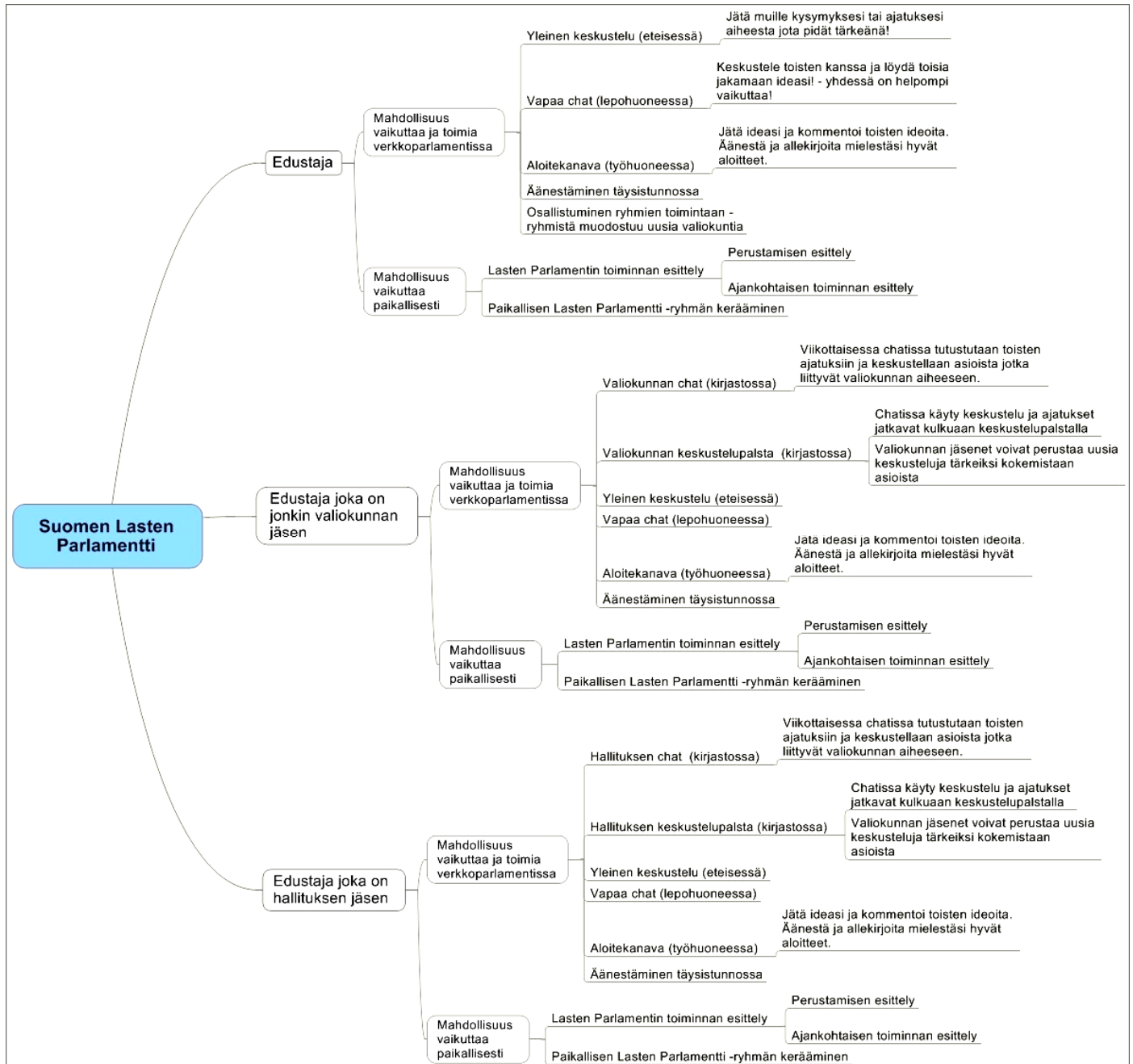
Kevään toiminta verkkoparlamentissa sisälsi sekä tutustumista että valmistelua ensimmäistä verkkotäysistuntoa varten. Ensimmäinen verkkotäysistunto pidettiin 17. – 30.4.2008. Istunnon aluksi julkaistiin esityslista, jossa oli yhdeksän pääkohtaa. Istunnon ensimmäiset 11 päivää sisälsivät keskustelua sekä argumentointia esityslistan asioista puolesta ja vastaan. Istunnon viimeisenä kolmena päivänä suoritettiin äänestys. Äänestysaikaa pidennettiin kymmenen päivää, 10.5. asti, jotta mahdollisimman monelle oli mahdollista käydä täyttämässä äänestyskaavake.



Verkkoparlamentin vuoden 2008 tapahtumat

5. Suomen Lasten Parlamentin organisaatio

Suomen Lasten Parlamentissa on tarkoituksena jakaa lasten toiminta erilaisiin ryhmiin ja rooleihin. Lapset voivat olla esimerkiksi toimijan, määrittelijän, argumentoijan ja tietenkin päättäjän roolissa. Lapset tekivät ensimmäisessä täystunnossa päätöksen siitä, että he voivat pyytää myös aikuisia toimimaan Lasten Parlamentin asiantuntijoina.



Parlamentin sisäisten ryhmien toimintamahdollisuudet

Suomen Lasten Parlamentin hallitus piti 5. - 6.4. kaksipäiväisen valmistelukokouksen Jyväskylässä, jossa 19 edustajaa 21:stä pohti kahden päivän ajan toimintakäytäntöjä. Lapset listasivat erilaisia mahdollisia asiantuntijoita, joilta lapset voivat kysyä neuvoa. Listassa esiintyi mm. koulun keittäjä, psykologit, poliitikot, mutta myös iäkkäämmät ihmiset sotaveteraanit ryhmänä mainiten. Lapset kuitenkin näkivät, että aikuisten tulisi jättää lapsille selkeästi omaa tilaa tehdä päätökset lasten näkökulmasta.

Lasten ja aikuisten välinen suhde parlamenttitoiminnassa perustuu yhteistyöhön, jossa lapsille varataan riittävät mahdollisuudet keskinäiseen lasten oman kannan muodostukseen ja päätöksentekoon. Aikuisten roolina toiminnassa on ollut lasten auttaminen ja tukeminen tiedonhankinnassa, päätösprosessissa sekä lasten keskinäisessä vuorovaikutuksessa ja lasten tekemien päätösten toimeenpanossa.

Parlamentissa on ollut normaalien edustajien ja varaedustajien lisäksi neljä eri 21 lapsen muodostamaa ryhmää: hallitus, ympäristövaliokunta, vapaa-aikavaliokunta sekä kouluvaliokunta. Ryhmiä lisätään lasten toiveiden mukaisesti syksyllä 2008.

Nimeni on Silva Järvinen. Olen Suomen Lasten Parlamentin puheenjohtaja.

Lapset ja aikuiset perustivat 9.11.2007 yhdessä Suomen Lasten Parlamentin. Historian ensimmäinen täysistunto järjestettiin Tampereella, jossa valittiin parlamentille hallitus ja valiokunnat. Perustaminen oli mahdollista yhteistyön keinoin.

Lasten kansalaisuus vaatii aikuisten ja lasten yhteistyön, sekä tarvitsee toteutuakseen uudenlaisia lasten näköisiä ja kokoisia toimintarakenteita, joiden kautta lapsilla on mahdollisuus toteuttaa kansalaisuuttaan omassa arjessaan. Tästä syntyi Suomen Lasten Parlamentti.



6. Verkkotäysistunnon valmistelu

Parlamentin ensimmäistä verkkotäysistuntoa valmisteltiin keväällä 2008. Kokouksen esityslistan sisältöä valmisteltiin verkkoparlamentin viikoittaisessa työskentelyssä kolme kuukautta erilaisten työkalujen ja menettelytapojen avulla.



SUOMEN LASTEN PARLAMENTTI

Etusivu Eteinen Kirjasto ja kokoushuone Työhuone Lepuhuone Istuntosali

lapsiedustaja Vaihda salasana Kirjautu ulos

Eteinen

- Lasten Parlamentin jäsenet
- Puheenjohtajat
- Hallitus
- Valiokunnat
- Uutiset
- Lasten Parlamentin lehti
- Yleinen keskustelu
- SLP:n esittely
- Usein kysytyt kysymykset
- Linkit
- Yhteystiedot

Järvinen Silva

Ikä	12.18 vuotta
Etunimi:	Silva
Sukunimi:	Järvinen
Syntymäaika:	17.06.1996
Asuinkunta:	Nummi-Pusulaa
Harrastukset:	Kansantanssi Kymmentanssi Pianon soitto,mikäli riittää tunteja.
Esittely:	Olen Silva Järvinen.Olen kiinnostunut lasten oikeuksista ja lasten parlamentin toiminnasta.Harrastan kahta tanssia.Olen reipas ja aktiivinen koululainen Nummi-Pusulasta.
Motto / slogan:	lapsillakin voi olla huono päivä.

Hallitus ja valiokunnat

- Hallitus

Lapset esiintyvät itsenään - kuva verkkoparlamentin yhteystietokortista

Istuntoa valmisteltiin hallituksessa, valiokunnissa, kaikkien edustajien yleisellä keskustelupalstalla sekä aloitekanavalla, johon aloitteita pystyivät tekemään kaikki edustajat ja varaedustajat. Lisäksi Valto-verkkosivuston kautta kuka tahansa lapsi pystyi lähettämään aloitteita Suomen Lasten Parlamentille. Edustajat ovat pystyneet kommentoimaan aloitteita huhtikuusta 2008 lähtien.

a. Aloitekanava

Aloitekanava on työkalu, jonka kautta jokainen suomalainen lapsi voi tehdä aloitteen Suomen Lasten Parlamentin käsiteltäväksi. Parlamentin jäsenet voivat kommentoida ideoita puolesta tai vastaan sekä äänestää ja allekirjoittaa valmiin aloitteen.

Lasten Parlamentin oma aloitekanava avattiin joulukuussa 2007, ja kevään täysistuntoon mennessä ideoita järjestelmään oli jätetty yli 100 kpl. Aloitteet ryhmiteltiin aihepiiriensä mukaan ja Lasten Parlamentin hallitus valitsi niistä seminaarissaan kaksi tärkeintä aihepiiriä verkkotäysistunnon käsittelyyn.

b. Valiokunnat

Ympäristö-, koulu-, ja vapaa-aikavaliokunnat aloittivat toimintansa helmikuussa 2008 sekä keskustelupalstalla että viikoittaisilla chat – keskusteluilla. Valiokuntien käsittelemät aiheet liittyivät oleellisesti kunkin valiokunnan omaan aihepiiriin. Täysistunnon lähentyessä alkuvuoden keskusteluja pyrittiin summaamaan. Täysistuntoa edeltävissä chat –keskusteluissa nostettiin kustakin valiokunnasta istunnon esityslistalle kaksi asiaa, jotka valiokunta piti käsittelyjärjestyksessä tärkeimpinä.

c. Hallitus

Hallitus aloitti toimintansa valiokuntien tavoin helmikuussa 2008 sekä keskustelupalstalla että viikoittaisilla chat –keskusteluilla. Aihepiirit vaihtelivat viikoittain parlamentin asioiden ja ajankohtaisten asioiden välillä. Täysistunnon lähentyessä alkuvuoden keskusteluja pyrittiin kokoamaan yhteen.

Hallituksen jäsenille järjestettiin fyysinen seminaari Jyväskylässä 5. – 6.4. Seminaarissa hallitus valitsi täysistuntoon asioita, joita se itse piti täysistunnon kannalta tärkeinä.



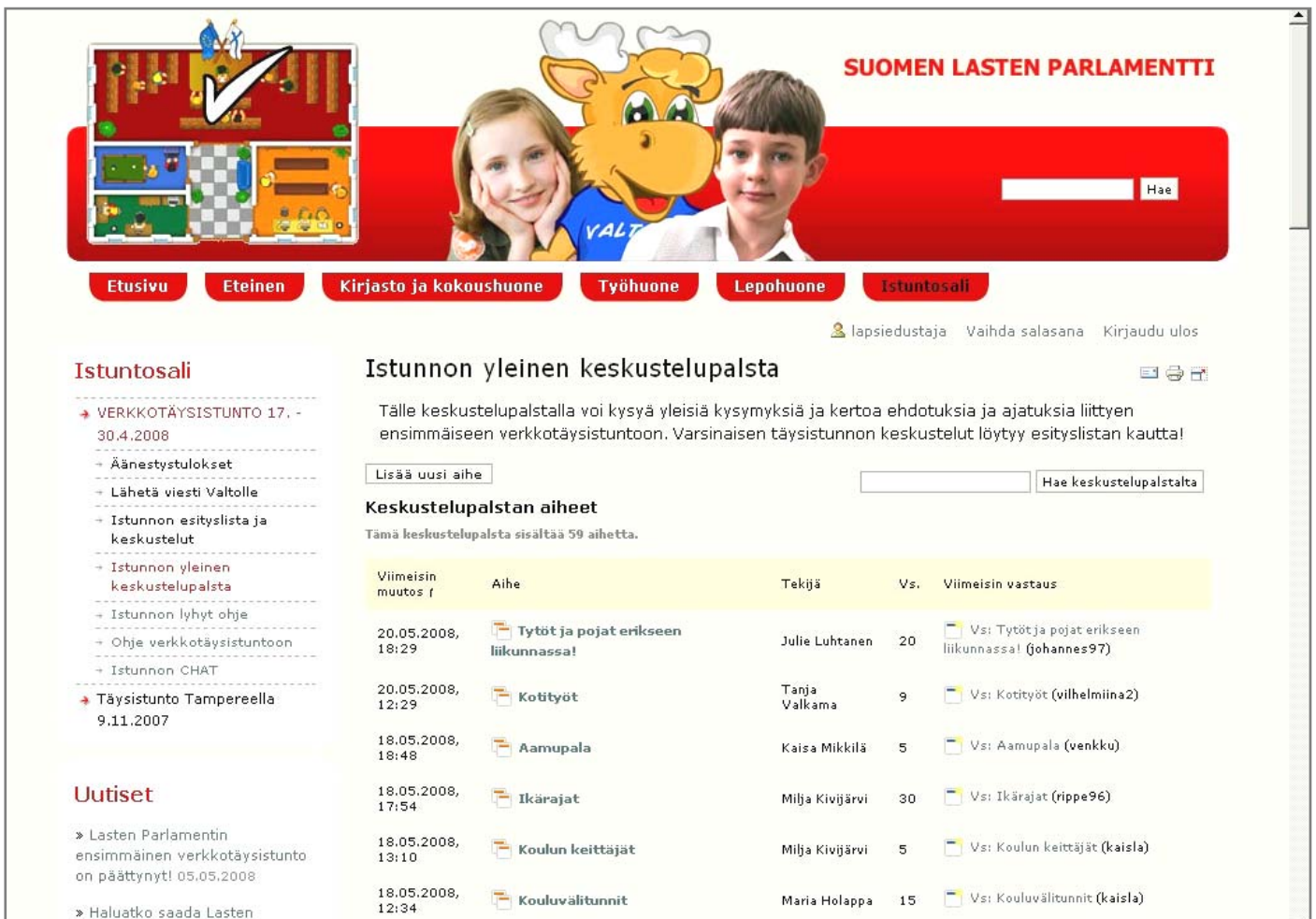
Hallitus koolla jyväskylän seminaarissa 6.4.2008

d. Yleinen keskustelu

Kaikille edustajille ja varaedustajille avattiin verkkoparlamentin avauksen yhteydessä avoin ja moderoimaton keskustelupalsta. Keskustelua syntyi kohtalaisesti jo ensimmäisten toimintakuukausien aikana. Keskustelun pääpainona oli toisiin tutustuminen. Lapset käyttivät keskustelupalstaa myös itse tärkeinä pitamiensä asioiden esiintuomiseen, keskinäisiin gallup-kyselyihin, yleiseen tiedon keräämiseen sekä verkkoparlamentin kehittämiseen.

Lapset toivat keskustelussaan vahvasti esille oman paikallisen näkökulmansa, mutta ymmärsivät myös valtakunnallisen Lasten Parlamentin näkökulman, ja osasivat muodostaa asioista toisia huomioon ottavia mielipiteitä.

Istunnon alkuun mennessä keskustelupalstalla toimimisen lainalaisuudet oli jo opittu ja edustajat toimivat palstoilla luontevasti. Verkkoparlamentissa käyttäytymiselle sekä keskustelulle annettiin perustamisvaiheessa käytösohjeet, joita lapset noudattivat erinomaisesti.



The screenshot shows the website interface for Suomen Lasten Parlamentti. At the top, there is a navigation bar with buttons for 'Etusivu', 'Eteinen', 'Kirjasto ja kokoushuone', 'Työhuone', 'Lepuhuone', and 'Istuntosali'. Below this is a search bar with a 'Hae' button. The main content area is titled 'Istunnon yleinen keskustelupalsta' and includes a text box for posting a new topic, a search bar for the forum, and a list of recent topics. The list of topics includes titles like 'Tytöt ja pojat erikseen liikunnassa!', 'Kotityöt', 'Aamupala', 'Ikärajat', 'Koulun keittäjät', and 'Kouluvälitunnit', along with their authors and the number of responses.

Kuva istuntosalin keskustelupalstasta

7. Tilastot istunnosta

a. Uudet jäsenet

Istunnon aikana käyttäjätunnusten uusimispyyntöjä sekä viestejä edustajilta, joilla ei vielä ollut tiedossa tunnuksiaan, vastaanotettiin 32 kpl. Monen edustajan kohdalla toiminta Lasten Parlamentissa näyttää keskittyvän täysistuntoihin.

b. Keskustelun aiheet

Uusia keskustelunaiheita esityslistan asioiden virittämänä aloitettiin täysistunnon aikana 93 kappaletta. Täysistunnon keskustelu oli määrällisesti verrattuna huomattavasti vilkkaampaa kuin kevään valmisteleva keskustelu.

c. Kommentit

Kommentteja, mielipiteitä ja argumentteja keskustelunaiheisiin kertyi istunnon aikana 1017 kpl. Kommentit olivat yleisesti tasoltaan hyviä. Joidenkin edustajien kohdalla kommentteista ilmeni taustalla ollutta pohdintaa ja ajatustyötä, osa edustajista koki kommentoinnin vapaampana.

d. Viestit Valtolle

Istunnon aikana lapsille annettiin mahdollisuus kertoa osallistumisestaan istuntoon sekä esittää kysymyksiä Lasten Parlamentin maskotille, Valto-hirvälle. Viestejä kertyi 54 kpl. Viestien sisältö oli pääasiassa omasta toiminnasta kertovaa sekä kysymyksiä istunnon prosessista ja sen vaiheista.

e. Äänestäneet

Äänestäneitä edustajia ja varaedustajia oli yhteensä 214 kpl. Ottaen huomioon edustajien ja varaedustajien lukumäärän 372, äänestysprosentti oli 58%. Jos mukaan lasketaan vain edustajat, oli äänestysprosentti 62%.



8. Istunnon päätökset

Suomen Lasten Parlamentille kertyi suuri joukko aloitteita. Aloitteet ja Parlamentissa käydyt keskustelut sivusivat joiltain osin samoja aihepiirejä. Esimerkiksi kouluruokailuun liittyvää ja koulukiusaamiseen liittyvää keskustelua käytiin kaikilla keskustelun tasoilla, aloitteissa, keskustelupalstoilla, chat-keskusteluissa ja Valtolle lähetetyissä viesteissä. Parlamentin hallitus teki kokouksessaan päätöksen, että työsarkaan lähdetään siten, että asiasumasta valitaan ensimmäisenä käsiteltäväksi yhteisesti tärkeimpänä pidetyt asiat.

Lapset valitsivat istunnossa käsiteltäviksi yhdessä tai ryhmittäin asioita, jotka tuotiin käsittelyyn ensimmäisenä. Tämä ei tarkoita että ei valittuja asioita ei käsiteltäisi, vaan että ne käsitellään myöhemmin, esimerkiksi syksyn 2008 täysistunnossa.

Täysistunto alkoi 17.4. ja se sisälsi yleistä lasten aloittamaa keskustelua keskustelupalstoilla sekä esityslistaan liittyneillä keskustelupalstoilla. Kaikille edustajille lähetettiin äänestyslomake sähköpostitse. Äänestysaikaa oli aluksi istunnon viimeiset kolme päivää. Äänestysaikaa jatkettiin kymmenellä päivällä ja se päättyi 10.5.2008.

Istunnosta annettu lyhyt ohje

"Täysistunnossa ensin keskustellaan ja perustellaan, sitten päätetään!"

1. Keskustelu tapahtuu keskustelupalstoilla. Jokaisessa esityslistan kohdassa on oma keskustelupalstansa, jossa on tarkoitus keskustella juuri kyseisestä esityslistan asiasta.

Myös yleistä keskustelupalstaa saa käyttää.

Keskustelupalstoilla voit perustaa uuden aiheen, jos sinulla on uusi näkökulma johonkin asiaan. Tämän lisäksi voit käydä kommentoimassa toisten perustamia aiheita.

2. Tärkeää on perustella oma mielipide tai näkökulma, kun sen esittää. Perustelu voi olla esimerkiksi aitoa tietoa jostain aiheesta, kokemuksiin pohjautuvaa tietoutta tai päättelyä.

3. Kun asioista on keskusteltu keskustelupalstoilla tarpeeksi, siirrytään äänestysvaiheeseen.

Äänestysvaiheeseen siirryttäessä kaikki keskustelupalstojen mielipiteet ja näkökulmat kerätään yhteen, ja niiden perusteella kustakin esityslistan kohdasta tehdään päätösesitys, eli kerrotaan mistä lopuksi päätetään. Näin siis jokaisen edustajan ja varaedustajan mielipiteet tulee huomioitua."

Äänestyslomake oli laadittu siten, että siihen kerättiin ja referoitiin kunkin päätöskohdan yhteyteen lasten keskustelussa esittämiä erilaisia kannanottoja. Näin tehtiin, jotta lapsi joka ei ollut osallistunut istunnon keskusteluihin, voisi pelkän äänestyslomakkeen lukemalla muodostaa omat mielipiteensä äänestyksessä olevista asioista.

Valto-hirvi saattoi antaa omia ohjeita ja neuvoja. Osa lapsista viestitti, että lomake ei ollut tältä osin helppo, tulihan näin luettavaa melkoisen paljon. Helpompi olisi ollut laittaa vain pelkät äänestysvalinnat, mutta silloin olisi joutunut erikseen käymään katsomassa istuntosalissa käytyä keskustelua, mikäli olisi halunnut muistuttaa itselleen, mitä muut ovat asiasta sanoneet.

Asioiden ja käsitteiden sanamuodot ja yleinen esitystapa ovat olleet lapsille haastavia. Yleisen palautteen perusteella näyttää kuitenkin siltä, että lapset ovat päihittäneet käsittelyvaikeuksia itsenäisesti varsin hyvin. Toisaalta, jos tyytymättömyyttä, pettymyksiä tai ongelmia on ollut, ei tietoa siitä ole kuitenkaan esiintynyt tähän mennessä annetussa palautteessa. Kesän 2008 aikana kerätään edustajilta vapaa palaute istunnon kulusta ja havaittuja ongelmakohtia ratkaistaan syksyn 2008 täysistuntoon mennessä.

Nyt toteutettu verkkotäysistunto on laatuaan ensimmäinen. Lapset ja lasten parlamentin kanslian aikuiset voivat tämän kokemuksen perusteella keskustella kokemuksista ja kehittää istuntopäytäntöä

Suomen Lasten Parlamentti teki päätökset yhdeksässä eri kohdassa. Päätösteemat olivat:

- 1. Lapsen oikeuksien sopimus Suomen Lasten Parlamentin sääntöjen perustaksi**
- 2. Lasten Parlamentille aikuisista koostuva asiantuntijaverkosto**
- 3. Lasten Parlamentti kunnissa**
- 4. Parlamentin uudet ryhmät**
- 5. Koulukiusaamisen vähentäminen**
- 6. Kouluruokailu**
- 7. Ympäristökysymykset**
- 8. Vapaa-aika**
- 9. Koulu**

9. Päätösten toimeenpano

Seuraavassa päätökset ja niiden toimeenpano esityslistan mukaisessa järjestyksessä.

1.

Lapsen oikeuksien sopimus Suomen Lasten Parlamentin peruskirjan perustaksi?
Lasten Parlamentin kriteerit ja säännöt?

Lapsen oikeuksien alue **PARTICIPATION**

Suomen Lasten Parlamentilla ei ole vielä lasten hyväksymiä sääntöjä. Tästä syystä ehdotettiin, että Parlamentille hyväksytään "peruskirja" eli säännöt. Myös paikalliseen lasten parlamenttitoimintaan ei ole yhteisesti hyväksyttyä määritelmää. Mitä paikallinen lasten parlamenttitoiminta on ja mitä se ei ole?

PÄÄTÖS : KYLLÄ 95%.

Suomen Lasten Parlamentille/lasten parlamenttitoiminnalle tehdään säännöt.

5 % vastanneista oli sitä mieltä, ettei sääntöjä tarvita. Eräs kuultu peruste tähän oli, että "onhan me osattu toimia ilmankin."

Hyväksyttiin samalla, että Lapsen oikeuksien sopimus otetaan osaksi sääntöjä. Päätettiin, että hallitus kokoaa työryhmän sääntöjä tekemään.

Päätettiin, että sääntöesitys on ensimmäisen kerran käsittelyssä seuraavassa verkkotäysistunnossa ja lopullisesti Jyväskylän täysistunnossa. Työtä varten lapsille kootaan tietoa erilaisista säännöistä ja sekä neuvotaan muun muassa miten määrittelyjä voidaan tehdä.

Tehty päätös merkitsee sitä, että lapset lähtevät työprosessiin, jossa asiaa käydään läpi eri puolilta ja puntaroidaan sitäkin, miksi ja mihin asioihin sääntöjä tarvitaan. Säännöt olivat ensimmäistä kertaa esillä Tampereella marraskuussa 2007. Siellä pohdittiin miten rajataan ja ohjeistetaan edustajan toimintaa. Aikasyistä johtuen sääntöasiaa ei silloin voitu pohtia laajemmin. Toisaalta, silloin lapsilla ei ollut vielä kokemusta Parlamentin toiminnasta. Sääntökeskustelussa on myös kyse lasten ja aikuisten välisen suhteen määrittelystä. Tarpeen on myös keskustella siitä, mitä paikallinen lasten parlamenttitoiminta ei ole ja minkälaiseksi se ei saa muodostua, sekä keskustella siitä millaista paikallisen lasten parlamenttitoiminnan tulee olla ja millaiseksi sen tulisi kehittyä.

2.

Lasten Parlamentille aikuisista koostuva asiantuntijaverkosto?

Lapsen oikeuksien alue PARTICIPATION

Lapsen oikeuksien alue PROVISION

PÄÄTÖS : KYLLÄ 94%.

Päätetään, että Suomen Lasten Parlamentti käyttää aikuisia asiantuntijoina kysyen heiltä tietoa asioiden valmistelussa. Päätetään, että hallitus valmistelee asiaa ja kutsuu tarvittaessa asiantuntijoita yhteistyöhön Suomen Lasten Parlamentin kanssa.

6% mielestä on ongelmallista käyttää asiantuntijoita Suomen Lasten Parlamentin apuna.

Kolme valittua kommenttia:

"Mielestäni se on hyvä, koska sitten asiantuntijat voivat arvioida esim. onko aloite realistinen ja että voisiko sen toteuttaa."

"Minusta idea on hyvä, mutta miten toteutus. Tämähän on lastenparlamentti, eli jos aikuiset ei puutu liikaa niin tämä juttu on loistava."

"Asiantuntijaverkosto olisi hyvä asia. Mutta niiden ei pidä sorkkia asioita liikaa. Esim. on aloite, jossa halutaan että perunoita ei koulussa valmiiksi kuorittaisi. Joten asiantuntijat tutkivat, onko asia mahdollinen. Siihen kuuluu kaikki ruuan säilytys jutut ja kuljetusmahdollisuudet. Joten asiantuntijat vain selvittäisivät onko asiat mahdollisia. Joten he eivät osallistu päätöksentekoon ollenkaan."

Työskentely asiantuntijoiden kanssa voi kaiken käydyn keskustelun perusteella vaihdella eri tilanteista johtuen. Lyöttäytyminen yhteistyöhön asiantuntijoiden kanssa voi toimia myös lasten vaikuttamiskeinona. Toisaalta lasten laatimat määritelmät voivat vaikuttaa päätöksentekoon, kun saadaan kiteytettyjä lasten näkökantoja asioihin. Lapset voivat myös tehdä verkkokyselyjä asiantuntijoina pitämilleen tahoille.

3.

Lasten Parlamentti kunnissa

Lapsen oikeuksien alue **PARTICIPATION**

3.1 PÄÄTÖS : KYLLÄ 94%

Ehdotetaan niille kunnille, jotka eivät ole vielä asettaneet edustajaansa Suomen Lasten Parlamenttiin, että ne asettaisivat oman edustajansa. 6% oli sitä mieltä, ettei ehdoteta edustajan valitsemista.

224 kuntaa on jo asettanut edustajansa. Lasten parlamenttitoimintaan osallistuminen on osa lasten osallisuuden ja kuulemisen organisointia. Päätöksen toteuttamiseksi lapset voivat tehdä yhteistyötä aikuisten kanssa ja päätös sisältää pyynnön mm. Suomen Vanhempainliitolle lähteä avuksi asiassa. Lapset voivat kääntyä asiassa esimerkiksi myös Lapsiasiavaltuutetun ja Suomen kuntaliiton puoleen, jotka olivat mukana ehdottamassa kunnille jo perustamisvaiheessa edustajan asettamista Parlamenttiin. Tehty päätös merkitsee sitä, että kuntiin lähetetään pyyntö edustajan asettamisesta.

Lapsen oikeuksien alue **PARTICIPATION**

3.2 PÄÄTÖS : KYLLÄ 85%

Kuntien haastaminen perustamaan paikallinen Lasten Parlamentti kuntaan. Kaikissa kunnissa tulisi tarkistaa ja tarvittaessa järjestää lasten kuulemisen menettelyt, keinona voisi olla paikallisen Lasten Parlamentin toiminnan organisoiminen.

15% oli sitä mieltä, että kaikille kunnille ei tarvitse esittää lasten paikallisen kuulemismenettelyjen tarkistamista ja järjestämistä.

Kunnissa on jo tehty paljon työtä lasten ja nuorten kuulemisen saralla niin valtakunnallisten kuin paikallisten toimijoiden toimesta. Esimerkiksi Kerhokeskus-koulutyön tuki ry on ollut organisoimassa nuorten vaikuttamistoimintaa jo vuosia. Samoin opetusministeriö ja Opetushallitus ovat aktiivisesti olleet kehittämässä koulua nuorten vaikuttamisyhteisönä. Esimerkkinä opetusministeriön kehittämistyöstä on osallistuva oppilas-yhteisöllinen koulu hanke sekä Opetushallituksen lasten ja nuorten foorumi. Myös nuorisovaltuustoja on monissa kunnissa.

Vähiten on kuitenkin tehty 7-12 vuotiaiden ikäryhmissä, joita lasten parlamenttitoiminta koskettaa. Parantamista on kenties lasten ja päättäjien välisen vuorovaikutuksen laadussa kuten tavoitteellisuudessa, säännöllisyydessä ja keskustelumenettelyjen kehittämisessä.

Tavoitteena on, että Lapsen oikeuksien juhluvuotena v. 2009 voidaan esitellä Lapsen oikeuksien toteuttamisen käytäntöjä myös tältä osin. Työtä on tehtävä myös lasten ja nuorten vaikuttamis- ja osallistumispolun eheyttämisessä ja eri ikäryhmille soveliaan toiminnan kehittämisessä.

4. **Uudet ryhmät**

*Lapsen oikeuksien alue **PARTICIPATION***

PÄÄTÖS ; KYLLÄ 87%

Uusien työryhmien perustaminen Suomen Lasten Parlamenttiin

13 % oli sitä mieltä, että uusia työryhmiä ei tarvitse perustaa.

Organisoidaan uusia ryhmiä, joiden toiminta aloitetaan syksyllä. Ryhmien toiminta voi muodostua myöhemmin valiokuntatoiminnaksi. Perustetaan myös uusia hetkellisiä keskusteluryhmiä. Mikäli ryhmien toiminta todetaan tarpeelliseksi ja mielekkääksi, muodostetaan niistä Jyväskylän täysistunnossa valiokuntia.

Lasten Parlamentin ensimmäisessä täysistunnossa Tampereella 9.11.2007 perustettiin hallitus ja kolme valiokuntaa kokemusten keräämiseksi. Kiinnostus ja tarve uusien ryhmien ja valiokuntien perustamiseen oli jo tällöin selvillä.

Kun toiminta aloitettiin, havaittiin että lapsilla oli kiinnostusta uusiin ryhmiin. Asian johdosta tehtiin päätös ensimmäisessä täysistunnossa.

5.
Koulukiusaamisen vähentäminen

Lapsen oikeuksien alue **PROTECTION**

5 A PÄÄTÖS : KYLLÄ 96%.

Suomen Lasten Parlamentti tekee koulukiusaamisselvityksen, joka sisältää seuraavat toimenpiteet:

- kysytään viranomaisilta ja järjestöiltä, mitä koulukiusaamisen estämisen hyviä keinoja on käytössä alakouluissa
- kerätään aikuisten hyvistä neuvoista tietoa kaikille jaettavaksi
- kerätään lasten hyvät neuvot asiaan
- kysytään viranomaisilta ja järjestöiltä millaisia suosituksia kouluille asiassa tulisi antaa ja miten suosituksia tulisi tarkistaa
- laaditaan asiaa seuraava lasten parlamentti [www-sivusto aikuisille ja lapsille](http://www.sivusto.aikuisille.ja.lapsille)

Päätöksen toimeenpanemiseksi Lasten Parlamentin kanslia=aikuiset, tekevät tarvittavat selvitykset.

Koulukiusaamiskysymys on noussut esille kaikilla Lasten Parlamentin toiminnan eri tasoilla, aloitteissa ja niiden kommentoinnissa, viesteissä Valtolle, täysistuntoa edeltäneillä keskustelupalstoilla, sekä itse täysistunnon keskustelussa.

Kun Lasten Parlamentin hallitus käsitteli seminaarissaan Jyväskylässä mitä asioita täysistunnossa tulisi käsitellä, nousi koulukiusaamisen vähentäminen esiin.

Päätöksen toimeenpanemiseksi kanslia valmistaa kyselyn viranomaisille ja järjestöille - ”mitä koulukiusaamisen estämisen hyviä keinoja on käytössä alakouluissa?”. Kerätään verkosta tietoa jo tehdystä työstä.

5 B PÄÄTÖS : KYLLÄ 96%.

Suomen Lasten Parlamentti esittää, että aikuiset laativat koulukiusaamisen estämiseksi vähimmäissuosituksset koulujen toimenpiteiksi.

Suomen Lasten Parlamentti esittää, että joka koulussa on oltava ajan tasalla oleva, selkeä suunnitelma ja menettelytavat, joita noudatetaan.

Muodostetaan asiantuntijoiden avulla käsitys millaisia suosituksia kouluille asiassa voisi antaa ja miten suosituksia tulisi tarkistaa. Esimerkki suosituksen kysymyksenasetteluista: ” onko koululla oltava ajantasatieto koulukiusaamisen tasosta?” SLP:n Kanslia selvittää miten asia opettajien ja rehtoreiden koulutuksessa on huomioitu ja miten koulujen toimenpiteitä voi seurata.

”Jos luokka tekisi jotain kivaa yhdessä niin ehkä kiusaamista ei olisi niin paljon.Meidän koulussa yhdellä luokalla on paljon kiusaamista kun he eivät tee mitään yhdessä.Meillä ei ole sellaista tukioppilasryhmää mutta on se varmasti järkevä.”

”Olen iloinen että tämä minun aloittama keskustelu on edennyt näin pitkälle. Paras keino puuttua koulukiusaukseen on kohdata se ”silmästä silmään”, eli kannattaa aloittaa kartoittamalla oman koulunsa tilannetta, niin kuin minä tein. Eli siis kaikkiin luokkiin järjestetään kysely.”

Asiaa käsitellään verkkotäysistunnossa syksyllä 2008. Tavoitteena on saada laadittua suosituksset Jyväskylän täysistuntoon 2008 ja sen jälkeen saada suosituksset valtakunnalliseen käyttöön ja järjestää seuranta suositusten käyttöönotosta.

6.
Kouluruokailu

Lapsen oikeuksien alue **PROVISION**

6 A PÄÄTÖS : KYLLÄ 92%

Suomen Lasten Parlamentti seuraa, miten kouluruokasuosituksia aletaan noudattaa ja parantuvatko kouluruoka-asiat nyt lähitulevaisuudessa.

Selvitetään kyselyn avulla, mitä toimenpiteitä ja muutoksia keväällä hyväksytyt suositukset ovat aiheuttaneet, ja kysytään myös lapsilta, ovatko suositukset vieneet kouluruokailua parempaan suuntaan.

Tutkitaan lisäksi sisäisesti Lasten Parlamentissa, mitä mieltä edustajat ovat aikuisten tekemästä kouluruokasuosituksesta, sekä selvitetään miten suositusten tekovaiheessa on kuunneltu lapsia.

Kaiken käydyn keskustelun perusteella on selvää, että lapset ymmärtävät hyvin syitä, miksi kouluruokailujen järjestelyissä tarvitaan esimerkiksi edullisia ratkaisuja. Kouluruoka-asia on ollut esillä, koska lapset viettävät paljon aikaa koulussa ja kouluruoka on sikäli merkittävä osaa heidän elämänsä. Kun lapset käyttävät suuren osan ajastaan koulussa, myös viihtyvyyšnäkökulmat nousevat esiin.

Lapset joustavat helposti käytännön tasolla kouluruokailuihin liittyvissä kysymyksissä, joskin he myös itsepintaisesti ihmettelevät, eikö sittenkin tässä tai tässä kohdin voitaisi saada miellyttävämpää ja järkevämpää lopputulosta. Kouluruokailukeskustelu ei siis näytä laantuvalta, vaan enemmänkin sellaiselta keskustelulta, jota tulee käydä. Lapset kokevat kouluruokailuun liittyvät asiat tärkeiksi. Käydyssä keskustelussa voidaan löytää paljon tyytyväisyyttäkin. Se, että lapset lähtevät seuraamaan kouluruokasuosituksen toteutumista, on osa kouluruokailujen kehityskeskustelua, jossa lapset toivovat, että heidänkin näkökantansa tulisivat punnituiksi. Lasten keskustelussa on lisäksi tullut esille, että lapset tietävät itse olevansa suuressa suuressa roolissa siinä, mitä suuhunsa laittavat.

"Voisihan olla kivaa jos koulussa olisi jotain muita ruokia, mutta sitten herää kysymys: Mitä ruokia ne olisi?"

"Kouluruuan laatua voisi ehdottomasti parantaa.. Meidän koulussa ruoka on välillä kylmää, välillä suolatonta tai välillä jopa mautonta. Lapsien toiveita voisi myös ottaa vastaan ruokalistalle."

"Sama juttu täällä. Sama kaava. Samalla kaavalla, samaa ruokaa. Samalla kaavalla samaa ruokaa ja sama tylsyys. Mä oon ollu jo 5 vuotta koulus ja on ollu huikeet 2 kertaa ei "samalla kaavalla" ruokaa ja on ollu uusia ruoka lajeja. Jippiii! Kuka jaksaa syyä ruokaa josta ei pitäny ykköselläkään??"

"...joskus kyl on vähä pahaa ruokaa mut en valita. koska se on hyvää joskus eikä se oo pahaa jos kaverin mielest on pahaa ei oo aina se kaveri oikees..."

"Mielestäni kouluruoka on koulussani aika hyvää. En kyllä aina pidä siitä mitä on tarjolla, mutta aika tärkeää on se, että ruoka on terveellistä. Minun koulussa on kerran vuodessa sydänviikko, jolloin ruoka on erityisen terveellistä."

*Lapsen oikeuksien alue **PROTECTION***

6 B PÄÄTÖS : KYLLÄ 76%

Selvitetään kuinka monessa edustajan koulussa kouluruokailu on epämukavaan aikaan.

24% oli sitä mieltä, ettei selvitystä kannata tai tarvitse tehdä. Tältä osin voi myös päätellä, että ilmiö ei ole suinkaan kaikkien koulujen ongelma, mutta esiintyessään kovin kiusalliseksi koettu. Päätöksen perusteella ilmiön laajuus pyritään selvittämään.

Lasten Parlamentti on käynyt keskustelua syistä ja seikoista, jotka ovat johtaneet joissakin tapauksissa kritiikkiä herättäviin käytäntöihin. Toisaalta lapset ymmärtävät myös taloudellisia tai toiminnallisia perusteita ja ovat usein joustavia sietämään epämukaviakin ratkaisuja.

"Joskus yläasteellaiset tulevat jo syömään ennen kuin olemme saaneet ruokaakaan. Silloin on 5 minuuttia aikaa syödä! Tärkeää!"

7.
Ympäristökysymykset

Lapsen oikeuksien alue **PROTECTION**

7.1 ja 7.3 PÄÄTÖS : KYLLÄ 92% .

**Kerätään lisää tietoa
ympäristökysymyksistä.**

Taustalla kysymykset

7.1. Tuleeko tuuli ja vesivoimaloiden käyttöä
energiantuottomuotona lisätä?

7.3. Tuleeko maakaasua & biopolttoaineiden käyttöä
lisätä autoilussa?

Päätös merkitsee sitä, että 7.1 ja 7.3 kohdan asioista kerätään lisää tietoa. Käydyssä keskustelussa esitettyä tietoa oli vähän ja edustajat etsivät tietoa keskustelun aikana. Seuraavassa vaiheessa Selvitetään tahot ja asiantuntijat joilta lisää tietoa kerätään. Samassa yhteydessä pyritään keräämään asiantuntijoita Lasten Parlamentin asiantuntijaverkostoon.

Lapsen oikeuksien alue **PROTECTION**

7.2. PÄÄTÖS : KYLLÄ 79%

**Tuleeko kierrätystä ja kierrätettäviä
materiaaleja lisätä?**

En tiedä kantaani 19%

En halua, että asiaan otetaan kantaa 2%

Keskustelu asiasta heräsi aloitteissa, ympäristövaliokunnassa, sekä yleisillä keskustelupalstoilla. Ympäristövaliokunta valitsi aiheen tiimoilta esityslistalle kolme kysymystä.

Aiempien pykälien kysymyksissä ei oltu kysytty lainkaan sitä, onko vastaajalla epätietoisuutta omasta kannastaan. Jatkossa Parlamentin valmistelutyöhön kuuluu myös keskustelu siitä, millaisia kysymyksiä eri asioiden kohdalla tulisi esittää. Samalla tavoin keskustelun kohteeksi tulee myös koko täysistunnon toteuttamistapa, varsinkin, kun syksyllä istunnon pitämiseen on olemassa uusia teknisiä mahdollisuuksia.

8.
Vapaa-aika

*Lapsen oikeuksien alue **PROTECTION***
*Lapsen oikeuksien alue **PROVISION***

8 A PÄÄTÖS : KYLLÄ 92%

Pyöräteitä pitäisi lisätä.

8% oli sitä mieltä, että pyöräteiden lisäämistä ei tulisi ehdottaa.

Lapset käyttävät liikkumisessaan paljon polkupyöriä ja siksi pyörätiet kiinnostavat lapsia.

*Lapsen oikeuksien alue **PROTECTION***
*Lapsen oikeuksien alue **PROVISION***

8 B KYLLÄ 69%

Pyörätiet tulisi päällystää asfaltilla.

En tiedä kantaani 18%.
En halua suositella asfalttia 13%

Keskusteluargumenteissa päällystäminen sai mitä ilmeisimmin siitä syystä paljon hyväksyntää, koska asfaltti nähtiin eri argumenteissa turvallisimmaksi ja helpoimmaksi ajaa.

Lapset myös pohtivat sitä, milloin hiekkakin voisi olla hyvä ratkaisu ja tilanteeseen sopiva. Eräs edustaja piti kylläkin ravan roiskumista mukavana asiana.

"Turvallisuuden takia pyöräteitä pitäisi saada enemmän. Mun mielestä on ihan yks hailee onko tie päällystetty hiakalla vai asfaltilla. (Onhan se hyvä että rapa roiskuu)!"

*Lapsen oikeuksien alue **PROTECTION***

8 C PÄÄTÖS : KYLLÄ 80%

Päätetään esittää kaikkien paikkakuntien kouluille kaveripäivän pitämistä. Päätetään valmistella asiaa ja ideoida ja luoda hyviä kaveripäivän vieton malleja.

20% en näe kaveripäiväesitystä tarpeellisena tai toteuttamiskelpoisena.

Päätöksen taustalla on keskustelu siitä, että kouluissa jotkut voivat jäädä kaveripiirin ulkopuolelle ja että asialle voisi tehdä jotakin esimerkiksi tutustuttamalla lapsia toisiinsa. Maailmalla on nähty, että jopa sodan osapuolet voivat lähestyä toisiaan, mikäli heille järjestyy riittävästi tilaisuuksia käydä keskustelua. Lasten ystävyyssuhteet, kuten ystäväsuhdet eivät onnistu pakolla, mutta tilaisuuksia tutustumiseen ja kanssakäymiseen voidaan järjestää yhteisten kokemusten kautta.

"Monet haluavat olla vain kahdestaan eikä ota muita mukaan leikkiin."

"Mulla on ainakin hyvät ystävät ainakin tähän mennessä."

"Minunkin mielestä kaveripäivä olisi hyvä idea, sillä saisi uusia ystäviä!"

"Kaveripäivä on mun mielestä tosi hyvä idea! Se olisi tärkeä niille, jotka ei yleensä saa kavereita, tai niille, joiden on vaikea tutustua uusiin ihmisiin. Jos esim. kesken vuoden muuttaa eri paikkakunnalle, ja ihan vieraaseen kouluun, niin kaveripäivän avulla nekin sais aivan varmasti kavereita. TODELLA hyvä idea!"

9.

Koulu

*Lapsen oikeuksien alue **PROVISION***

*Lapsen oikeuksien alue **PARTICIPATION***

PÄÄTÖS KYLLÄ 91%

Valmistetaan "lasten käsitykset hyvästä pihasta" -esite.

9% prosenttia lausui, ettei esitettä pidä tehdä.

Esitteessä on kyse siitä, että lapset määrittelevät hyvän pihan käsitteen. Päätöksen perusteella lapset lähtevät nyt itse määrittelemään ja valmistelemaan hyvän pihan määritelmää esitteen muodossa, aikuisten päättäjien käytettäväksi.

10. Suomen Lasten Parlamentin tulevaisuus

Tavoitteena on, että kaikilla paikkakunnilla olisi lasten parlamenttitoimintaa. Ajatuksena ei ole, että aikuiset opettavat lapsille aikuisten maailmaa, vaan että aikuiset oppisivat lasten maailmasta. Kohtaavatko aikuiset aidosti lasten ajatukset, tunteet ja kysymykset? Kysyvätkö aikuiset aidosti lasten mielipidettä päätettäviin yhteisiin asioihin?

Kunnianhimoisinta lasten parlamenttitoiminnassa on se tavoite, että aikuiset oppisivat aivan uudenlaisia tapoja käydä keskustelua yhteiskuntamme yhteisistä asioista. Lasten parlamentissa lapset oppivat paljon myös siitä, millaisin ehdoin ja edellytyksin aikuisten maailmassa on toimittava.

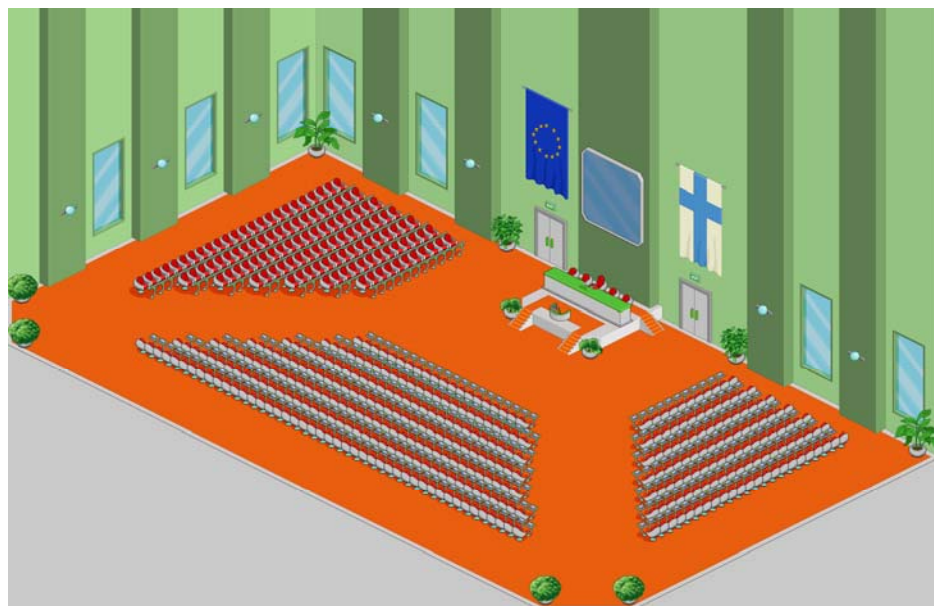
Unelmana on, että lasten parlamenttitoiminta olisi luonnollinen osa jokaisen koululaisen arkea. Siinä unelmassa lapset ja aikuiset keskustelevat siten, että lapsi otetaan vakavasti.

Suomen Lasten Parlamentin II täysistunto järjestetään Euroopan nuorisoviikolla Jyväskylässä 6. - 7.11.2008. Istunto toimii valmistautumisena Lapsen oikeuksien juhluvuoden 2009 teemaan, joka kansallisella tasolla on lasten osallistuminen. Lapsiedustajat valmistelevat kokousta verkossa ja kehittävät samalla myös Parlamentin omaa toimintaa. Lapset luovat toimintamalleja ja käytäntöjä sekä etsivät sellaisia vuorovaikutuksen muotoja aikuisten kanssa, joissa aikuiset eivät dominoi.

Lasten tekemän päätöksen perusteella aikuiset voivat toimia lasten asiantuntijoina, mutta lapset haluavat tehdä omat päätöksensä itse.

Suomen Lasten Parlamentin ensimmäinen istuntokausi kestää kaksi vuotta marraskuusta 2007 lokakuuhun 2009. Syksyllä 2009 valitaan uudet edustajat, jotka aloittavat täysistunnossa marraskuussa 2009 oman kaksivuotisen istuntokautensa.

Suomen Lasten Parlamentille rakennetaan paraikaa uutta verkkoparlamenttia, joka toteutetaan 2D flash -tekniikalla eli kaksiulotteisena verkkotalona, missä vuorovaikutuksen edellytykset entisestään paranevat.



11. Vaikuttamisen muotoja

Suomen Lasten Parlamentin keskeisenä tavoitteena on edistää paikallisten Lasten Parlamenttien perustamista ja toimintaa. Paikalliset Lasten Parlamentit voivat kääntyä paikallisten aloitteiden eteenpäin viemiseksi kunnanhallituksen ja paikallisten viranomaisten puoleen.

Suomen Lasten Parlamentin lapset

- valmistelevat asioita verkossa
- pitävät täysistuntoja verkossa
- kokoontuvat fyysisiin täysistuntoihin
- hallitus tai muut ryhmät voivat kokoontua muutenkin kuin verkossa
- voivat osallistua koulutustilaisuuksiin verkossa
- voivat olla eri rooleissa (valiokunnan tai työryhmän jäseniä tai lehtimiehiä, tiedottajia, esitelmöitsijöitä)
- julkaisevat päätöksiä tai muunlaisia kannanottoja ja raportteja kokouksista ja voivat tehdä lasten vuosiraportin Suomesta

Lapset voivat tehdä:

- päätöksiä
- aloitteita
- määritelmiä, millainen on lasten hyvä (esim.hyvä piha)
- lausuntoja
- runoja, piirustuksia, lauluja...
- kysymyksiä
- ehdotuksia
- pitää lehdistötilaisuuksia
- kyselyjä netissä, selvityksiä
- haastatteluja ja antaa haastatteluja
- julkaista asioita omassa mediassa; www-sivuilla
- palkita, kiittää, nostaa esiin hyviä asioita
- käyntejä haluamissaan paikoissa
- ottaa vieraita vastaan verkossa
- pyytää toisia lapsia tai aikuisia mukaan keskusteluun tai kokoukseen
- pyytää aikuisia asiantuntijoita selvittämään asioita tai ottamaan kantaa lasten näkemykseen (ketkä asiantuntijat kannattavat, ketkä vastustavat - miksi?)
- kertoa kotikunnassaan lapsille ja aikuisille
- koota kaikkien lasten ideoita ja näkemyksiä

Lapset käyvät oman päätöksensä perusteella valtakunnallisen Suomen Lasten Parlamentin vaikuttamistoiminnasta sisäistä keskustelua. Syksyllä 2008 määritellään muun muassa mitä aikuiset saavat tai eivät saa Parlamentissa tehdä. Keskustelussa käydään läpi myös sitä, millaista paikallinen lasten parlamenttitoiminta on ja millaista se ei saa olla.

12. Yhteiskunnallisia tukijoita ja yhteistyökumppaneita

Presidentti

Tasavallan presidentti **Tarja Halonen** toimii Suomen Lasten Parlamentin suojelijana.



SÄHKETERVEHDYS

Sydämelliset onnitelut ensimmäiselle Suomen Lasten Parlamentille.
Toivotan menestystä tärkeässä tehtävässä.

Tarja Halonen
Tasavallan presidentti

Eduskunnan neuvottelukunta

Eduskuntaryhmien nimeämä neuvottelukunta toimii Suomen Lasten Parlamentin neuvottelevana ja konsultoivana yhteistyökumppanina. Neuvottelukuntaan kuuluvat kansaedustajat:

Thomas Blomqvist, puheenjohtaja, Tammisaari, Ruotsalainen eduskuntaryhmä

Jukka Gustafsson, Tampere, Sosialidemokraattinen eduskuntaryhmä

Kari Kärkkäinen, Varkaus, Kristillisdemokraattinen edustuskuntaryhmä

Merja Kyllönen, Suomussalmi, Vasemmistoliiton eduskuntaryhmä

Pertti Salovaara, Lempäälä, Keskustan eduskuntaryhmä

Sanna Lauslahti, Espoo, Kansallisen kokoomuksen eduskuntaryhmä

Johanna Karimäki, Espoo, Vihreä eduskuntaryhmä

Pertti Virtanen, Tampere, Perussuomalaisen eduskuntaryhmä

Eduskunnan tulevaisuusvaliokunta

Toimii Suomen Lasten Parlamentin yhteistyövaliokuntana tulevaisuuteen liittyvissä kysymyksissä.

Puheenjohtaja: **Tiura, Marja /kok**
Varapuheenjohtaja: **Kasvi, Jyrki /vihr**
Muut jäsenet:
Alatalo, Mikko /kesk
Asell, Marko /sd
Filatov, Tarja /sd
Jaakonsaari, Liisa /sd
Jaskari, Harri /kok
Karjula, Kyösti /kesk
Laxell, Jouko /kok
Lipponen, Päivi /sd
Matikainen-Kallström, Marjo /kok
Mieto, Juha /kesk
Nylund, Mats /r
Uusipaavalniemi, Markku /kesk
Virolainen, Anne-Mari /kok
Virtanen, Pertti /ps
Yrttiaho, Jyrki /vas

Lapsiasiavaltuutettu



Suomen Lasten Parlamentti yhdistys ry tekee yhteistyötä lapsiasiavaltuutetun kanssa. Lapsiasiavaltuutettu **Maria Kaisa Aula** on myös lupautunut vierailemaan Lasten Parlamenteissa, aloittaen Tampereen Lasten Parlamentin suurykokouksesta. Lapsiasiavaltuutettu osallistui kiinteästi Valtakunnallisen Suomen Lasten Parlamentin ensimmäisen istunnon 9.11.2007 ja istuntokauden suunnitteluun. Lapsiasiavaltuutettu oli läsnä Tampereen Istunnossa ja hänellä on erityinen ja tärkeä rooli Lasten Parlamentin koko istuntokauden toiminnassa.

Lasten Parlamentin ohjausryhmä

Toimii konsultoivassa roolissa Suomen Lasten Parlamentin toiminnan tukena.

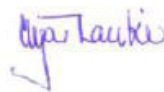
Puheenjohtaja: Maria Kaisa Aula, Lapsiasiavaltuutettu
Varapuheenjohtaja: Seppo Pohjolainen, professori, Tampereen teknillinen yliopisto

Muut jäsenet:

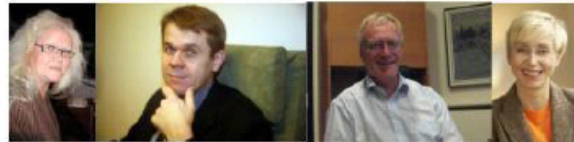
Kirsi Karttunen, suunnittelusihteeri, Suomen nuorisoyhteistyö –
Allianssi ry
Sari Aalto–Matturi, oikeusministeriön verkkodemokratiayksikön johtaja
Thomas Blomqvist, kansanedustaja, SLP neuvottelukunnan pj.
Outi Hurme, kehittämisspäällikkö, Suomen Vanhempainliitto
Ari Huurinainen, toimitusjohtaja, Printel Oy
Riitta Laakso, kehittämisjohtaja, Printel OY
Jorma Kauppinen, kehitysjohtaja, Opetushallitus
Anneli Kangasvieri, johtaja opetus- ja kulttuuri Kuntaliitto
Mervi Katainen, VTM, Suunnittelija, Nuva kunniapj. Espoon kaupunki
Tiina Karhuvirta, suunnittelija, Kerhokeskus, koulutyön tuki
Johanna Kiili YTT, sosiaalityön lehtori, Jyväskylän yliopisto
Juha Kostiainen, Viestintä- ja kehitysjohtaja YIT
Päivi Pyötsiä, markkinointipäällikkö YIT
Maarit Kuikka, Programme Officer, Council of Europe, Strasbourg
Tuomas Kurttila, Pääsihteeri
Veli-Matti Lamppu, koulutusasiamies, Suomen Yrittäjät
Laila Landén, sivistystoimenjohtaja, Jyväskylän kaupunki
Hanna Markkula- Kivisilta, pääsihteeri, Pelastakaa Lapset ry
Sirkkaliisa Virtanen, apulaispormestari, Tampere
Pirjo Ståhle, professori, Turun yliopisto
Pia Tasanko, ylitarkastaja, Etelä-Suomen lääninhallitus
Eero Waronen, viestintäpäällikkö, Helsingin kaupunki
Pekka Tukeva, nuorisotyön sihteeri, Evankl.kirkko

Lasten Parlamentin kunnille lähetetyn kutsun allekirjoittajat

Suomen Lasten Parlamentti yhdistys ry



Arja Lanki
Puheenjohtaja



Opetusministeriö



Stefan Johansson
Valtiosihteeri

Suomen Kuntaliitto



Risto Parjanne
Toimitusjohtaja

Lapsiasiavaltuutetun toimisto



Maria Kaisa Aula
Lapsiasiavaltuutettu



Opetusministeriön rahoittama

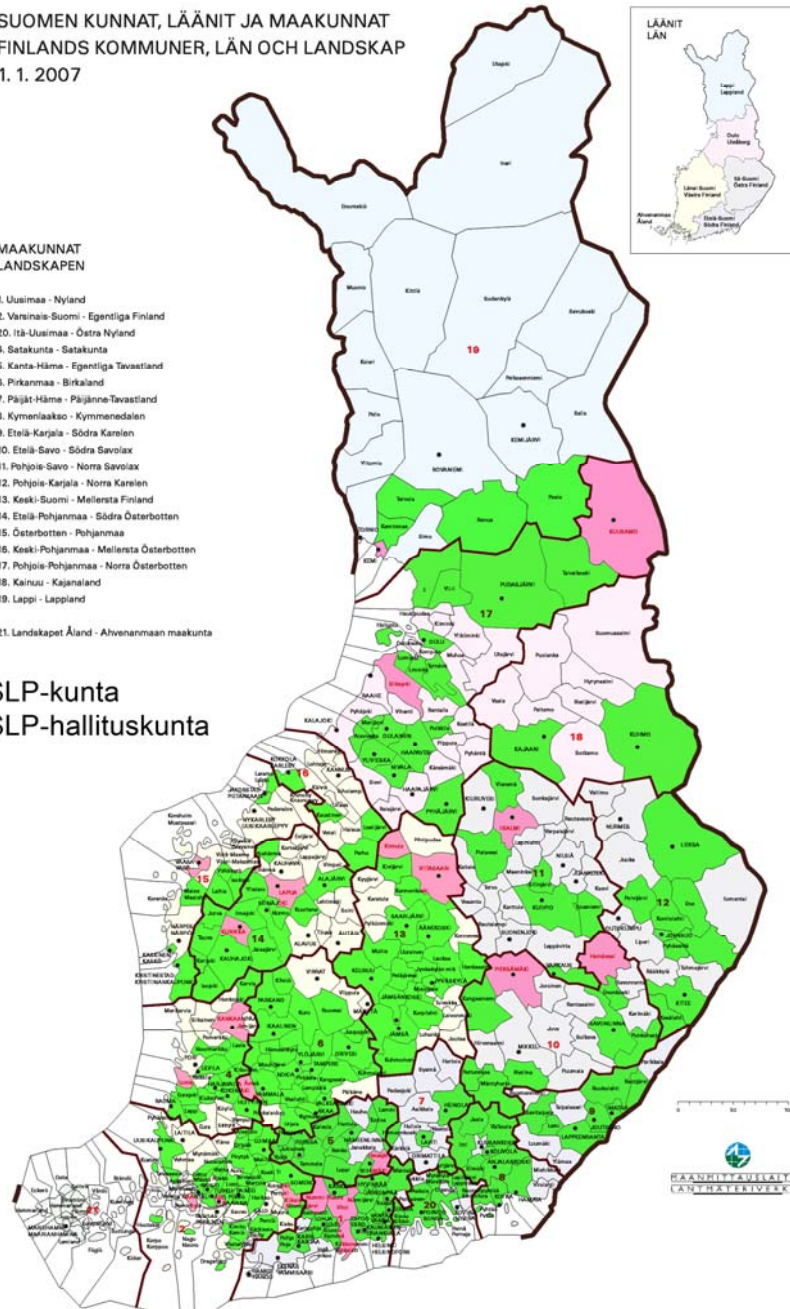


SUOMEN KUNNAT, LÄÄNIT JA MAAKUNNAT
FINLANDS KOMMUNER, LÄN OCH LANDSKAP
1. 1. 2007

MAAKUNNAT
LANDSKAPEN

1. Uusimaa - Nyland
2. Varsinais-Suomi - Egentliga Finland
20. Itä-Uusimaa - Östra Nyland
4. Satakunta - Satakunta
5. Kanta-Häme - Egentliga Tavastland
6. Pirkanmaa - Birkaland
7. Päijät-Häme - Päijänne-Tavastland
8. Kymenlaakso - Kymmenedalen
9. Etelä-Karjala - Södra Karelen
10. Etelä-Savo - Södra Savolax
11. Pohjois-Savo - Norra Savolax
12. Pohjois-Karjala - Norra Karelen
13. Keski-Suomi - Mellersta Finland
14. Etelä-Pohjanmaa - Södra Österbotten
15. Österbotten - Pohjanmaa
16. Keski-Pohjanmaa - Mellersta Österbotten
17. Pohjois-Pohjanmaa - Norra Österbotten
18. Kainuu - Kajanaland
19. Lappi - Lappland
21. Landskapet Åland - Ahvenanmaan maakunta

- SLP-kunta
- SLP-hallituskunta



Yhteystiedot

Suomen Lasten Parlamentti yhdistys ry

Suomen Lasten Parlamentti
Kanslia
Asemapäällikönkatu 1
00520 Helsinki

Istuntopäällikkö

Eero Nerelli-Antell
gsm: 045 128 3554
eero.nerelli-antell@lastenparlamentti.fi

Verkkopäällikkö

Juha Tuukkanen
gsm: 045 128 3552
juha.tuukkanen@lastenparlamentti.fi