

Lasten parlamenttitoiminta kaavio 1.

Lasten parlamenttitoiminta on:

<p>Lasten toivomusten ja lasten näkökulman keräämistä – "toivoisin, että kanssani keskusteltaisiin näin."</p>	<p>Lasten ja aikuisten päättäjien välisen vuorovaikutuksen (rakenteiden, käytäntöjen) organisoimista</p>
<p>Lasten käsitysten keräämistä ja jakamista</p>	<p>Lasten näkökulman esiin nostamista-" olisihan tämän voinut ajatella näinkin."</p>
<p>Epäkohtien esiin nostamista- korjattavien asioiden tai puutteiden käsittelyä.</p>	<p>Lasten vaatimusten keräämistä ja jakamista</p>
<p>Pähkäilemistä "Lasten tekemää tutkimista", kyselemistä. Lasten miksi ja miten käsitysten kokoamista. Käsitysten vertaamista todellisuuteen-onko näin?</p>	<p>Hyvän esiin nostamista- palkitsemista Hyvien toimintatapojen etsimistä- jonkun hyvän asian aloittamisen huomaamista-tulosten esiin nostamista</p>
<p>Lasten suorittamaa asioiden priorisointia, järjestyksiä, perustelemisen oppimista</p>	<p>Vastaamista kysymykseen miten. Näin me sen tekisimme, ratkaisisimme.</p>
<p>Arvottamista, asioiden priorisointia, järjestyksiä, perustelemisen oppimista</p>	<p>Käsittelyä ja eri näkökantojen etsintää Erialaisten argumenttien käsittelyä</p>
<p>Lapset kertovat lapsille, että on olemassa lasten oikeuksia unohtamatta velvollisuuksia</p>	<p>Lasten ja aikuisten (päättäjien) vuorovaikutuksen lisäämistä- säännöllisyys, asioiden yhteinen- yhteisöllinen käsittely</p>
<p>Päättäjien oman pohdinnan lisäämistä- " miten keskustelisimme lasten kanssa, mistä keskustelisimme, koska, missä+ "</p>	<p>Lasten näkökulmasta puhuttamista. Tiedon lisäämistä lasten käsityksistä ja tunteista sekä kokemuksen ja tiedon lisäämistä lasten ja päättäjien aidosta vuorovaikutuksesta</p>